

# LÆRERKREDS 44, KØGE OG STEVNS



## SKRIFTLIG BERETNING GENERALFORSAMLING

FREDAG DEN 11. MARTS 2022 KL. 16<sup>00</sup>  
PÅ TEATERBYGNINGEN I KØGE



## DAGSORDEN

- 1) Åbning af generalforsamlingen, valg af dirigent og valg af forretningsorden**
- 2) Beretning**
- 3a) Regnskab for Kredsen**
- 3b) Regnskab for Særlig Fond**
- 4) Indkomne forslag:  
Lønpolitik**
- 5) Fastsættelse af ydelser til styrelsesmedlemmer**
- 6) Fastsættelse af ydelser til tillidsvalgte**
- 7) Budget:**
  - a. Fastsættelse af kontingent**
  - b. Fastsættelse af bidrag til Særlig Fond**
  - c. Fastsættelse af økonomisk ramme til støtte til andre organisationer**
- 8) Valg af formand, øvrige medlemmer af kredsstyrelsen, 2 kongresdelegerede blandt styrelsen, 2 kritiske revisorer samt suppleanter**
- 9) Eventuelt**



## Forslag til forretningsordenen

Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent. Kredsstyrelsen sørger for optagelse af beslutningsreferat.

Mødet afvikles efter en udsendt dagsorden. Generalforsamlingen kan dog standses eller udsættes og senere genoptages de på dagsordenen opførte punkter. Dersom formandens beretning indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter undtaget fra afstemningen om beretningen.

Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes og at god parlamentarisk orden opretholdes. Generalforsamlingens medlemmer må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelser. Dirigentens afgørelser kan prøves i generalforsamlingen.

Talere får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg anmode om ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.

Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstillere vil dog altid være undtaget fra denne bestemmelse. Dirigenten eller

fem medlemmer af generalforsamlingen kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.

Forslag og ændringsforslag skal afleveres skriftligt til dirigenten, der bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.

Alle afgørelser træffes ved almindeligt flertal, jvf. dog vedtægternes § 20, hvorefter ændringer af kredsens vedtægter kræver, at mindst 2/3 af de tilstedeværende medlemmer stemmer herfor. Afstemning kan foregå ved håndsoprækning, men skal være skriftlig, hvis mindst et medlem forlanger det. I forbindelse med afstemninger vælges et passende antal stemmetællere.

Under forhandlinger på generalforsamlingen kan formanden, kredsstyrelsen eller 20 medlemmer forlange debatten afbrudt for at holde et kort møde. Ligeledes kan formanden eller kredsstyrelsen forlange debatten afbrudt for at afholde et kort kredsstyrelsesmøde.

## Forord

Med denne skriftlige beretning (redigeringen er afsluttet ultimo februar) og årets udgivelser af "Nyt fra 44" bestræber kredsstyrelsen sig på at informere medlemmerne så grundigt som muligt om vores arbejde siden sidste generalforsamling. Det er dog ikke en udtømmende liste over arbejdsopgaverne. Den mundtlige beretning, der aflægges på selve generalforsamlingen, uddyber nogle af områderne, men vil også se på kommende udfordringer og handlemuligheder. Den skriftlige og mundtlige beretning supplerer hinanden og vil indgå samlet i debatten på generalforsamlingen.

Generalforsamlingen er stedet, hvor der er mulighed for både at evaluere lærerkredsens arbejde for det seneste år, men også at drøfte, hvad der skal arbejdes med det kommende år. I år er det valgår, og medlemmerne skal derfor også på generalforsamlingen tage stilling til, hvem der skal sidde i kredsstyrelsen frem til 1. april 2024.

Danmarks Lærerforening og Lærerkreds 44, Køge og Stevns er medlemmerne, og derfor håber vi, at se dig til vores generalforsamling.



# Organisatorisk

Kredsens medlemstal pr. 31. december:

	Lærere	Bhkl.	Ledere	Pensio- nister	Særlige medl.	I alt	Kontin- gent
2007	835	49	50	233	8	1167	460
2008	805	45	53	239	10	1142	460
2009	785	46	2	245	14	1078	470
2010	791	48	2	258	10	1099	490
2011	768	47	2	239	8	1056	490
2012	767	42	1	270	6	1086	490
2013	767	42	1	282	7	1099	597*
2014	770	37	0	284	7	1098	597*
2015	767	33	0	292	7	1099	597*
2016	756	31	0	281	8	1076	597*
2017	737	31	0	278	8	1054	490
2018	741	31	0	267	9	1048	490
2019	720	33	0	265	8	1026	490
2020	717	35	0	259	8	1019	490
2021	705	33	0	267	6	1011	490

\* inkl. 107 kr. til konfliktkontingent/konfliktlån

## Kredsstyrelsen

Pernille Nørgaard, formand, kongresdelegeret  
Heine Rasmussen, næstformand, kongresdelegeret  
Peter Bilde, kasserer, kongresdelegeret  
Per Hansen  
Kim Kirkegaard Zachariassen  
Ulla Bodekær Jacobsen

## Suppleanter til kredsstyrelsen

Torben Storm Larsen  
Pia Kunnerup

## Sekretær

Helle Vingaard

## Kritiske revisorer

Sascha Bloch Nielsen  
Mogens Møller

## Suppleant for kritisk revisor

Lene Agersnap

## Frikøb 2021

Formand og kasserer er på kreds-kontoret 5 dage om ugen, næstformanden 4 ½ dage om ugen, den arbejdsmiljøansvarlige ca. 1 ½ dag om ugen og den øvrige kredsstyrelse en dag om ugen. Derudover frikøbes efter behov.

Formanden og kassereren har et af kommunerne betalt frikøb som FTR og deltagelse i MED-systemet.

## Kredsstyrelsens repræsentation i udvalg i Køge

Hovedudvalget: Pernille Nørgaard  
Forvaltnings MED-udvalg i Køge: Pernille Nørgaard (næstformand), Heine Rasmussen og Kim Kirkegaard Zachariassen

## Kredsens repræsentation i udvalg i Stevns

Hovedudvalget: Peter Bilde (næstformand)  
Område-MED: Peter Bilde

## De forpligtende kredssamarbejder

### ”Sjælland på tværs”:

Fagpolitisk samarbejde: Pernille Nørgaard, Heine Rasmussen og Peter Bilde  
Arbejdsmiljøforum: Per Hansen  
Pædagogisk forum: Ulla Bodekær Jacobsen  
Kursusforum: Heine Rasmussen  
Pensionistforum: Peter Bilde

## Lærernes a-kasse

Peter Bilde (delegeret)

## FH Østsjællands bestyrelse

Pernille Nørgaard

## Nyt fra 44:

I det forgangne år er der udsendt fire numre. De kan ses på:

<https://kreds44.dk/om-laererkreds-44/nyt-fra-44>

Det er kredsstyrelsens ambition at udsende mindst fire numre årligt.



## Fagligt

### Budget Køge og Stevns

Det er altid spændende og til tider nervepirrende, når vi om efteråret når til kommunernes budgetforhandlinger. Lægges der op til store besparelser på skoleområdet, eller har politikerne andre områder i sigtekornet. 2021 var valgår til kommunalbestyrelserne og ingen politikere har lyst til at spare, når de måneden efter er på valg. Dette viste sig at holde stik, der var kun et par mindre besparelser på skoleområdet i begge kommuner.

### Lokalløn Stevns

Stevns Kommune har længe været bagud i udmøntningen af lokalløn i forhold til (næsten) alle andre kommuner på Sjælland. Det gør det vanskeligt at rekruttere og fastholde lærere i Stevns. Efter flere års indsats har vi nu også fået kommunen til at indse dette. Vi har fået tilsagn om, at andelen af lokalløn over to år skal stige til 5 %. Kommunen/skolerne vil bruge en halv million kr. pr. 1. august 2021 og yderligere en halv million kr. pr. 1. august 2022. Efter lang tids forhandlinger er der indgået en aftale om et nyt Stevnstillæg. For at sikre tillægget en vis størrelse inddrager vi de løntrin, der pt. er givet, det lille tillæg for teamsamarbejde og kommunale mål samt evt. personlige ordninger. Ingen vil gå ned i løn, men der vil være lærere, som ikke vil opleve en lønstigning denne gang, da de har haft lokalløn der ligger over gennemsnittet i Stevns. Men langt de fleste kan se frem til en lønstigning, om end den ikke vil blive særlig stor. Tillægget vil blive udbetalt med tilbagevirkende kraft pr. 1. august 2021. De meget få tjenestemænds løn røres der ikke ved.

### Lokalløn Køge

I Køge steg Køgetillægget til 11.000 kr. pr. 1. januar. Dog vil der blive modregnet i personlige ordninger. Lærere, som har været månedslønnet ansat som lærer før afsluttet læreruddannelse, kan fra 1. januar 2021 få denne tid godskrevet ancienniteten. Mener du at du kan være omfattet, så kontakt kredsen.

### Nye retningslinjer for sygefravær

Begge vores kommuner har i det forgangne år fået justeret de efterhånden gamle retningslinjer for håndtering af sygefravær. Retningslinjerne er de spilleregler, som Hoved-MED (både ledelse og medarbejdere) i begge kommuner er enige om, at ledelserne på de enkelte arbejdspladser skal håndtere sygefravær ud fra, så det bliver mere ens på tværs af arbejdspladserne.

Vi har lagt de nye retningslinjer på kredsens hjemmeside: Stevns: Retningslinjer for håndtering af sygefravær og Køge: Retningslinjer for omsorgssamtaler, men de findes selvfølgelig også på kommunernes intranet: Kridthuset og Dokken.

### PPR Stevns

På grund af pladmangel på de kommunale bygninger i Stevns Kommune, er der stillet forslag om at PPR skal have kontorfællesskab med socialrådgiverne i Børn, Unge og Læring. Det giver blandt andet anledning til bekymring for om det kommer til at gå ud over de tilbud, PPR i dag giver til sårbare børn og unge, og hvorvidt man fortsat kan have sin egen arbejdsplads. Denne proces kom skævt fra start, men er nu sikret, at den er kommet på rette spor gennem MED-systemet.

### PPR Køge

I forbindelse med at lederen af PPR fratrådte sin stilling, ønskede Børne-ungedirektøren at ændre PPR's organisatoriske placering fra Skoleafdelingen til Familieafdelingen, da direktøren mente at Skolechefen havde travlt. PPR skulle dog fortsat henhøre til Skoleudvalget. Denne beslutning var vi absolut ikke tilhængere af og fandt begrundelsen for ændringen uforståelig. Men på trods af adskillige argumenter og bekymringer fremsat af både PPR's ansatte og i ForvaltningsMEDudvalget, fastholdt direktøren desværre sin beslutning med lovning om, at PPR's faglige indsats ikke skal ændres og at PPR-lederen fortsat skal have sit fokus ud mod skolerne.



## UU-vejledningen

Politikerne og folkeskolens parter er enige om at afskaffe begrebet ikke-uddannelsesparat. En arbejdsgruppe skal til efteråret fremlægge nye modeller for hvordan hele uddannelsesparathedsvurderingen skal tilrettelægges fremover. Vi har længe haft et ønske om, at der også bør ses på at genindføre vejledning til alle elever i udskolingen. Det ønske håber vi, kommer med i arbejdet.

## TR-kursus

I september 21 skulle vi afsted på vores årlige TR-kursus. Vi var noget bekymret for, om Corona ville betyde aflysning af kurset. Men gudskelov var skolerne og samfundet åbnet op igen.

Vi havde endnu engang strikket et godt program sammen, der meget gerne skulle være med til at kvalificere vores tillidsvalgte til at yde den bedste service for vores medlemmer. Arbejdstidsaftalen A20 og vores lokalaftaler var omdrejningspunktet for vores kursus. Hvordan kunne vi bedst skabe mulighederne for et aftryk på skolelederens skoleplan? Hvordan genopliver man den pædagogisk debatkultur på skolerne, så lærerne igen bliver hørt, når skolelederen laver skoleårets planlægning? Vi havde blandt andet besøg af den nyvalgte formand for Danmarks Lærerforening, Gordon Ørskov Madsen, der om nogen har siddet tæt på tilblivelsen af A20. Han kunne fortælle, at der på øverste niveau i foreningen var etableret et godt og tæt samarbejde både med KL og Børne- og Undervisningsministeren. Stevns Kommune har fået ny kommunaldirektør, Henrik Nielsen. Han var med på Teams en times tid og fortalte om sine visioner for Stevns og ikke mindst de stevnske skoler.

## DLF's kongres 2021

”Demokrati er kunsten og videnskaben om at styre cirkus fra abeburet!” Med dette citat af Abraham Lincoln indledte Peter Bilde fra Lærerkreds 44 sit indlæg fra kongressens talerstol, da kongresdelegerede fra flere kredse tillod sig at forholde sig kritisk til den undersøgelse af de nuværende valgeregler, som hovedstyrelsen havde lovet på sidste års kongres.

Forud for debatten om valgreglerne, havde man ellers fra hovedstyrelsens side gjort meget for, at netop dette års kongres både i form og indhold skulle præges af de nye vinde, som valget af den nye formand Gordon Ørskov Madsen havde medført. Således blev dette års kongres indledt med et såkaldt udviklingsforum, som havde til formål at inspirere og involvere foreningens tillidsvalgte bredt i relevante udviklings spørgsmål.

Da Lærerkreds 44's tre kongresdelegerede måtte invitere yderligere tre tillidsvalgte, havde hele lærerkredsens kredsstyrelse mulighed for at deltage på kongressens indledende udviklingsforum. Kredsstyrelsen havde mulighed for at deltage i alle udviklingsforummets 9 forskellige oplæg og tema-drøftelser, som temamæssigt spændte fra emner som Fastholdelse og rekruttering af unge medlemmer hen over Grøn omstilling og Mellemløber til Kollektiv lønsikring og Seniorområdet. Det er kredsstyrelsens oplevelse, at udviklingsforum var et godt bud på, hvordan hovedstyrelsen i fremtiden kan få fagpolitisk sparring fra alle landets kredse. Når større ansvar og flere beslutninger med A20 ønskes løst decentralt i kredsene og på landets folkeskoler, er det vigtigere end nogensinde, at hovedforeningen formår at lægge øret mod gulvet ude på kredskontorene og på landets skoler.

Forandringens vinde var også at mærke i kongressalen, endnu inden afsyngningen af foreningssangen på kongressens første dag. Her skulle de kongresdelegerede og særligt indbudte gæster fra ind- og udland finde sig til rette ved borde, som var stillet op på en ny måde, der var mere egnet til samtale. Formanden forklarede denne beslutning med et citat af Sokrates der sagde ”Lad den som vil bevæge verdenen først bevæge sig selv”.

Herfra skulle det dog - på trods af udviklingsforum og bordopstillingen - vise sig at blive småt med ændringer og nybrud. Netop dette var Peters indlæg fra talerstolen i debatten om ændringer i foreningens valgeregler, et godt billede på. Det løfte som hovedstyrelsen havde givet på kongressen i 2020 om, at man ville undersøge, om de nuværende valgeregler eventuelt skulle ændres, blev



gennemført i to fokusgrupper på baggrund af hvilke, hovedstyrelsen ikke fandt anledning til at fremføre ændringsforslag. Denne procedure for undersøgelser og hovedstyrelsens konklusion medførte en debat, hvor delegerede fra flere kredse fandt anledning til at gå på talerstolen med kritik. I Peters indlæg gav han på vegne af det forpligtende kredssamarbejde Sjælland På Tværs tilsagn om, at han ville fremsætte forslag om ændringer til Danmarks Lærerforenings vedtægter om hovedstyrelsesvalg på næste års kongres.

Nogen fornyelser blev det heller ikke til i Danmarks Lærerforenings principprogram. Her havde hovedstyrelsen stillet forslag om, at indføje et nyt afsnit i principprogrammet under overskriften ”Skolen i en digital verden”. Debatten handlede om, hvorvidt digitalisering er et princip i sig selv, eller om den skal tænkes ind i de eksisterende principper. Kongressen forkastede forslaget, ligesom kongressen også forkastede den ændring til principprogrammet, som blev foreslået af Danmarks Lærerforenings pensionister i Fraktion 4 der gav udtryk for, at det ville være gavnligt, at pensionisterne blev skrevet ind i Danmarks Lærerforenings principprogram. Lærerkreds 44’s tre kongresdelegerede var blandt et meget lille mindretal, der stemte for Fraktion 4’s forslag. Vi mener at det er vigtigt for Danmarks Lærerforening, at vi har aktive fagpolitiske pensionister, der bidrager til foreningens fortsatte udvikling. Det er derfor også naturligt at de aktiviteter, som Fraktion 4 allerede i dag bidrager med, bliver skrevet ind i Danmarks Lærerforenings principprogram.

Mens det kunne være svært at få øje på andre nybrud end udviklingsforum og bordopstillingen, så var det omvendt svært ikke at blive optaget af nogle af de mange spændende og vedrørende fagpolitiske skoledebatter, som blev udkæmpet metodisk efter

en sirlig talerrække fra kongressens talerstol. Der blev debatteret alt lige fra overbelastede tillidsrepræsentanter til en ny læreruddannelse, visioner for FH og den nye vej i samarbejdssporet kaldet ”Sammen om Skolen”. Men den ubetinget længste debat strakte sig over hele kongressens åbningsdag og videre et godt stykke ud på kongressens 2. dag - nemlig debatten om inklusion. Om det var en reaktion på hovedforeningens nye inklusionsbegreb mellemformer, som også var én af temadrøftelserne på udviklingsforummet, eller om det ganske simpelt var et opråb fra et bredt udsnit af landets kredse, på vegne af nedslidte og frustrerede medlemmer, er svært at vurdere. Der er dog ingen tvivl om, at hovedstyrelsen fik et vink med en vognstang om, at den står helt galt til ude i virkeligheden med konsekvenserne af inklusion. Den ene dystre beretning efter den anden vidnede om, at udfordringerne med inklusion i folkeskolen er så store, at de fleste lærere kender følelsen af utilstrækkelighed og magtesløshed, hvis de da ikke for længst er blevet sygemeldt eller har kastet håndklædet i ringen og sagt jobbet op. Antallet af indlæg fra talerstolen, og alvoren af indholdet i indlæggene medførte at skoleledernes formand, Claus Hjortdal og Gordon Ørskov Madsen, begge følte sig kaldet til at indtage talerstolen for at love, at de ville sørge for at der blev taget handling. Gordon gav fra talerstolen endvidere tilsagn om, at han ville bringe tanker om en tjekliste for inklusion ind i samarbejde ”Sammen om Skolen”.

Måske revolutionerede vi ikke Danmarks Lærerforenings fundament i de fire kolde, men solbeskinnede dage, i starten af november. Men nye spor blev trådt, fagpolitiske holdninger blev udvekslet og skærpet og vigtigst af alt blev vi bekræftet i, at Danmarks Lærerforening lever med dygtige og engagerede tillidsfolk i hele landet, der ved hvad der rører sig ude på alle landets lærerværelser.



## Pædagogisk

I vores forpligtende kredssamarbejde Sjælland på tværs (SPT) for det pædagogiske område arbejder vi forsat med implementeringen af DLF's strategiske pejlemærker, som gælder god og motiverende undervisning, inklusion, specialundervisning og mellemformer, veluddannede lærere og rekruttering samt skolen i den digitale verden.

I Pædagogisk forum holder vi hinanden ajour med, hvad der rører sig på skoleområdet i de forskellige kredse og giver hinanden sparring på, hvordan vi kan få indflydelse på den skolepolitiske dagsorden – både lokalt og nationalt via repræsentanten i hovedforeningen. Kredsen forsøger at være repræsenteret hver gang, der afholdes møder og konferencer. Vores pædagogiske forum holder møde månedligt.

I 2021 har en del af fokus været på fjernundervisning og coronarestriktioner.

Foreningen afholdt en pædagogisk konference i september, hvor hovedtemaet var virtuel undervisning med de politiske udfordringer, den kan medføre.

Pædagogisk forum har en konference i støbeskeen, hvor Mellemformer bliver temaet for dagen. Den bliver lagt i Ringsted, og er i skrivende stund berammet til 11. oktober, hvor vi vil invitere Det forpligtende kredssamarbejde fra Sydsjælland med. Vi forsøger at invitere oplægsholdere, der har erfaring med Mellemformer som udviklingsprojekt i

kommuner, hvor der er sat midler af til området. Vores formål er, at vise det som en god investering til gavn for børnene og ikke som endnu en spareøvelse, sat i gang af Finansministeriet. Det er vores håb, at flere lærere, skoleledere og forvaltningsfolk vil deltage.

I Pædagogisk forum vil vi gerne bidrage til at bringe den pædagogiske debat tilbage på lærerværelserne, for igen at kunne medvirke til at sætte dagsordenen for, hvordan vi bruger ressourcerne bedst. Vi tænker på at bruge muligheden for digitale værktøjer for at få flere medlemmer i tale og på den måde nå længere ud. Vi tænker også, at man kan bruge foreningens bogudgivelse Pædagogisk rækkevidde bl.a. med titler som Co-teaching, Præstationskultur, Kunsten af læse, Digital dannelse, Relationskompetence, Undervisning er dannelse m.fl. og ad den vej få det i spil med ledelserne, og derigennem bringe det på bane på de enkelte skoler.

Vi har i Køge og Stevns opnået lokale aftaler, der til glæde for det pædagogiske område, bl.a. har sikret tid til forberedelse af undervisningen.

Som i resten af landet har vi været plaget af Corona med de ulemper, det har givet i form af omstilling, det virtuelle klasseværelse og usikkerheden omkring elevernes udbytte og trivsel.

## Arbejds miljø

Det har været et år, hvor Corona har været den overskyggende arbejdsmiljøfaktor, som har haft stor påvirkning af arbejdsmiljøet på hver enkelt arbejdsplads. Vores arbejdspladser har været udfordret af smittefrygt, manglende ekstra rengøring og afspritning, afstand, konstante forandringer med op- og nedlukninger, hjemmearbejde og ændringer

i måden, vi er sammen på. Såvel privat som kollegialt.

Mange kolleger er blevet smittet i forbindelse med deres arbejde, og nogle dør stadig med ubehagelige senfølger efter sygdommen.





I det sene forår 2021 og i skolestarten efter sommerferien var der stor fokus på genåbningen af skolerne. Der havde længe været distance mellem kolleger i det store fællesskab, så der var et 'efterslæb' og et behov for at genstarte det kollegiale fællesskab på arbejdspladserne. Lærerne havde ikke kunnet mødes og sparre i deres sædvanlige faglige fællesskaber eller fastholde det sociale kit på arbejdspladsen, som er så vigtigt for, at man trives fagligt og socialt. Derfor satte Lærerkreds 44, Køge og Stevns ekstra fokus på arbejdsfællesskaber og trivsel i samarbejde med de lokale AMR'er og TR'er. Nogle steder var et socialt arrangement det vigtigste, mens det andre steder var bedre at starte med at genetablere de faglige fællesskaber.

Skoleårets start var ligeledes en start på de nye lokale arbejdstidsaftaler i begge kommuner. Aftalerne skulle gerne sætte et positivt aftryk på arbejdsmiljøet. Et fælles citat fra aftalerne; "Et forpligtende samarbejde, der skaber gennemskuelighed og overblik over arbejdstiden og prioriteringen af opgaverne, styrker grundlaget for et godt arbejdsmiljø. Det forudsætter god skoleledelse, der sammen med lærerne sætter retning og etablerer et konstruktivt samarbejde, og er tæt på undervisningsopgaven."

I løbet af efteråret havde kredsstyrelsen, TR og AMR en tæt dialog omkring lokalaftalernes betydning for arbejdsmiljøet på de enkelte skoler. Herudover en særlig opfordring til AMR og TR om, at være medlemmerne behjælpelig med at Corona bliver anmeldt som en arbejdsulykke, hvis der er mistanke om, at medlemmet er blevet smittet på arbejdet.

I november 2021 udkom den længe ventede vejledning fra Arbejdstilsynet om stor arbejdsmængde og tidspres. Vejledningen konkretiserer gældende regler og giver råd til, hvordan man løbende skal

vurdere og sikre, at arbejdsmængde og tidspres ikke belaster medarbejderne. Lærerarbejde er et intensivt arbejde, som kræver stor opmærksomhed, koncentration og nærvær.

Vejledningens definition af store arbejdsmængder og tidspres handler for lærerne om, at mange opgaver tager tid fra forberedelsen, så man ikke oplever at have tid nok til at kunne forberede og udføre kvalificeret undervisning, og at man eventuelt oparbejder mange timers overarbejde eller udfører skyggearbejde ved selv at lægge ekstra arbejdstimer uden at få betaling herfor.

Lærere har ansvar for mange elever og skal kunne håndtere høje følelsesmæssige krav. Det kan være særligt belastende, hvis man både har meget travlt og udsættes for støj, som vanskeliggør koncentration. Derfor bør lærerne have tid til at holde pauser og restituere i løbet af arbejdsdagen.

25. november kom en opgradering af Corona til en samfundskritisk sygdom pga. de stigende smittetal. Loven gav arbejdsgivere adgang til at pålægge lønmodtagere forevisning af Coronapas. Det blev besluttet i begge vores kommuner.

Senere i december kom endnu en hjemsendelse af eleverne og vi måtte tilbage til onlineundervisning. Heldigvis var der langt de fleste steder et tæt samarbejde mellem skoledelser, AMR og TR således, der kunne foretage en lokal risikovurdering indenfor de af ministeriet udstukne retningslinjer. Alligevel var lærerne en lang periode den faggruppe, som hyppigst blev smittet med Corona, når de var på arbejde. I skrivende stund, midt februar, hvor samfundet er helt åbent, er der stadig en række skoler med høje smittetal for både elever og lærere. Tak for AMR's og TR's kæmpe indsats i det forgangne Coronaår.



## Pensionisterne i Fraktion 4

### Aktiviteter

Aktivitetsudvalget består af Jens Hessel, Mogens Tranders, Anne Karlsson, Elin Hermansen samt Henning Jakobsen.

Programmet har også det sidste års tid været præget af Corona. Der plejer mindst at være 10 arrangementer årligt, men i denne periode blev følgende annonceret:

- 15/6 2021: Sommertur til Maribo
- 12/8 2021: Nykøbing Falster revyen
- 28/9 2021: Diakonissestiftelsen
- 26/10 2021: Årsmøde med foredrag
- 23/11 2021: Middag og teater **AFLYST**
- 9/12 2021: Julefrokost **AFLYST**
- 29/1 2022: DR Byen **AFLYST**

EU's persondataforordning har gjort at vi ikke må udsende programmer uden samtykke, da det er at sammenligne med reklame. Vi har mailadressen på langt de fleste. De pensionister, som ikke har en mail, får programmet med postvæsenet (hvis de altså vil have det). Ring eller skriv til kredskontoret, hvis status skal ændres.

### Pensionistforum

På årsmødet blev Mogens Møller og Birgith Baagø genvalgt til at repræsentere pensionisterne fra Lærerkreds 44 til det faglige pensionistarbejde sammen med de øvrige 7 kredse i det nordlige Region Sjælland.

### Vedrørende dagsordenens punkt 3a og b

Kredsens årsregnskab for 2021 kan ses her:

<https://kreds44.dk/media/15002717/aarsrapport-2021.pdf>

Se også regnskabet under budgettet sidst i beretningen.

### Vedrørende dagsordenens punkt 4

#### Lønpolitik

##### *Danmarks Lærereforenings principprogram om løn:*

- *Lønssystemet skal medvirke til at udvikle og understøtte professionen.*
- *Der skal sikres et lønsystem, som passer til et arbejde, der ofte udføres som et kollektivt anliggende, og som tager udgangspunkt i de faglige kvalifikationer, der kræves for ansættelsen.*
- *Resultatet af de centrale forhandlinger skal som minimum sikre reallønnen i en stabil og kendt lønudvikling. Lønniveauet skal som minimum fastholdes i forhold til øvrige grupper på arbejdsmarkedet, hvilket vil medvirke til at fastholde kvalificerede medarbejdere.*
- *Lønudviklingen skal tilgodese alle medlemsgrupper i foreningen.*

- *Lønnen skal medvirke til at tiltrække kvalificerede ansøgere til læreruddannelsen.*
- *Lønnen skal udmøntes, så den understøtter mulighederne for et godt arbejdsklima og arbejdstilfredshed, idet alle løndele aftales mellem arbejdsgiverne og organisationen.*
- *Medlemmerne skal sikres korrekt løn til tiden samt et bredt kendskab til lønnens sammensætning og have indflydelse på udviklingen og udmøntningen af foreningens lønpolitik og lønstrategi.*
- *Den centralt formulerede lønpolitik og strategi skal udvikles i tæt samspil med medlemmer og kredse, så centrale og lokale initiativer og aftaler kan understøtte hinanden.*
- *Lokale løndele udmøntes på baggrund af objektive og fremadrettede kriterier.*



## Lærerkreds 44's gældende lønpolitik

Lærerkreds 44, Køge og Stevns' lønpolitik danner sammen med Danmarks Lærerforenings principper baggrund for kredsens forhandlingsmandat.

Lærerkreds 44, Køge og Stevns arbejder for,

- at der så vidt muligt indgås kommunale forhåndsaftaler, så forskelle mellem lønnen på arbejdspladserne i samme kommune undgås. Kan dette ikke aftales, bør der indgås forhåndsaftaler på den enkelte arbejdsplads.
- at lønnen skal være bredt accepteret af alle ansatte.
- at løndannelsen sker efter enkle, synlige og gennemskuelige principper og fastsættes efter kollektive og objektive principper, så individualisering af lønnen modvirkes.
- at der fortrinsvis indgås funktions- og kvalifikationsløn.
- at lønnen skal være aftalt, før en arbejdsopgave påbegyndes.
- at der ydes sammenlignelig løn for sammenlignelige opgaver.
- at der sikres lige løn for kvinder og mænd.

### Retningslinjer for lønforhandlinger ved nyansættelser:

Der kan kun aftales højere løn end andre sammenlignelige ansatte på arbejdspladsen i særlige tilfælde. Oplæg til sådanne lønaftaler skal vedtages af kredsstyrelsen.

### Retningslinjer for lønforhandlinger ved de årlige lønforhandlinger:

Før forhandlinger kan finde sted, skal oversigt over alle ansattes lønindplacering på DLF's overenskomst være fremsendt til Lærerkreds 44, Køge og Stevns.

### Retningslinjer for lønfastsættelse ved ansættelse af pensionerede lærere/børnehaveklasseledere:

Lærerkredsen indgår ikke lønaftaler på ringere vilkår end det, læreroverenskomsten tilsiger.

### Retningslinjer for lærere med særlige kvalifikationer:

Der er i begge kommuner forhåndsaftaler for anciennitetstillæg efter 4, 8 og 12 års ansættelse.

Lærerkreds 44, Køge og Stevns arbejder for, at anciennitet før endt læreruddannelse godskrives.

## Ændringsforslag:

*Kredsstyrelsen foreslår at retningslinjer for lønfastsættelse af pensionerede lærere/børnehaveklasseledere erstattes af:*

### Retningslinjer for lønfastsættelse ved ansættelse af pensionerede lærere/børnehaveklasseledere m.fl.:

Pensionerede lærere m.fl. som ansættes i kommunerne, skal fortsat ansættes efter overenskomstens samlede bestemmelser. Dog kan bestemmelsen om indbetaling af pensionsbidrag, efter aftale mellem kreds og kommune, fraviges efter en konkret vurdering af følgende kriterier:

- Beskæftigelsens omfang og varighed.
- Størrelsen af den pensioneredes udbetalte pension, som det offentlige har bidraget til.

Pensionerede som genansættes i folkeskolen skal fortsat sikres de bedst mulige vilkår, og fravigelsen af overenskomstens bestemmelser er kun mulig hvad angår pensionsdelen.

Kun for overenskomstansatte: Hvis den pensionerede lærer bliver ansat på nedsat tid og bruger pensionskassens mulighed for at gå på delpension, fraviges bestemmelserne om indbetaling af pensionsbidrag ikke.



## Vedrørende dagsordenens punkt 5: Fastsættelse af ydelser til styrelsesmedlemmer

### Kredsstyrelsen indstiller følgende timefrikøb:

5.250 timer årligt.

### Desuden indstilles:

Kredsstyrelsen ydes kompensation for bortfald af

div. tillæg i forbindelse m. frikøb til kredsarbejde, så lønnedgang undgås.

Kørselsgodtgørelse ydes efter statens høje takst.

Der gives time-dagpenge efter statens satser ved kurser og lignende med overnatning.

## Vedrørende dagsordenens punkt 6: Fastsættelse af ydelser til tillidsvalgte

### Kredsstyrelsen indstiller:

Kørselsgodtgørelse ydes efter statens høje takst til møder og andre aktiviteter iværksat af kredsens.

Der gives time-dagpenge efter statens satser ved kurser og lignende med overnatning.

## Vedrørende dagsordenens punkt 7a: Fastsættelse af kontingent

Hovedforeningen har sat kontingentet op med 10 kr. om måneden for fraktion 1 og 2 og 4 kr. for fraktion 4.  
**Vi indstiller dermed til at kredsens kontingent fra 1. april 2022 bliver:**

Månedligt kontingent:

**Fraktion 1 og 2** (lærere og bhkl.): 510,00 kr.

Månedligt kontingent:

**Fraktion 4** (pensionister): 110,00 kr. (betales sædvanligt en gang årligt)

Årligt kontingent:

**Fraktion 6** (særlige medlemmer): 1.128,00 kr.

## Vedrørende dagsordenens punkt 7b: Fastsættelse af bidrag til Særlig Fond

**Kredsstyrelsen indstiller:** Kr. 0,-

## Vedrørende dagsordenens punkt 7c: Fastsættelse af økonomisk ramme til andre organisationer

**Kredsstyrelsen indstiller:** 5.000 kr.

**BUDGET FOR LÆRERKREDS 44, KØGE OG STEVNS**

konto	konto-tekst	Budget 2021	Regnskab 2021	Budget 2022
	<b>INDTÆGTER</b>			
1010	Kontingenter			
1020	Medlemmer, frakt.1,2,4 og 6	2.526.000	2.486.017	2.542.000
1031	Forpligtende kredssamarbejde	0	0	0
1050	AKUT-fond	450.000	375.284	500.000
1060	Div. indtægter/hensættelser	50.000	0	50.000
<b>1090</b>	<b>INDTÆGTER - IALT</b>	<b>3.026.000</b>	<b>2.861.300</b>	<b>3.092.000</b>
	<b>UDGIFTER</b>			
2010	Frikøb - kredsstyrelse	1.800.000	1.739.979	1.750.000
2015	Pension - Kredsstyrelse	31.500	33.399	35.000
2090	Frikøb - I ALT	1.831.500	1.773.379	1.785.000
2200	Møde-udgifter.			
2230	Kørselsgodtgørelse	1.500	1.889	3.000
2232	Kørselsgodtg. - TR - AKUT	25.000	23.448	25.000
2240	Transport iøvrigt	4.000	2.000	2.000
2250	Fortæring	10.000	4.109	10.000
2252	Fortæring - TR - AKUT	25.000	15.834	25.000
2260	Kongres-udgifter	15.000	16.537	10.000
2270	Gaver/blomster	35.000	32.528	35.000
2275	Støtte andre organisationer	5.000	0	5.000
2290	Mødeudgifter - IALT	120.500	96.345	115.000
2295	Mødeudg.+frikøb I ALT	1.952.000	1.869.723	1.900.000
2400	Kurser/konferencer			
2410	Generalforsamling	3.000	2.185	100.000
2417	Rejsegodtg./T-D/ -TR-AKUT	4.000	4.324	4.000
2420	TR-kurser - AKUT	150.000	119.718	150.000
2425	TR-håndbøger mm. - AKUT	5.000	247	5.000
2440	Frikøb/TR - AKUT	125.000	124.034	100.000
2445	Kredsstyrelseskurser	25.000	1.044	25.000
2450	Pensionist-aktiviteter	52.500	52.500	52.500
2460	Medlems-aktiviteter	100.000	27.307	100.000
2461	Faglige kampagner/-klubber	10.000	5.683	10.000
2490	Kurser/konferencer - IALT	474.500	337.042	546.500
3000	Personale-udgifter			
3010	Løn/kontor	220.000	217.179	220.000
3011	Pension/kontor	37.000	36.052	37.000
3040	Personalekurser	7.500	6.976	7.500
3050	AUD - AES mm.	1.300	5.030	1.500
3100	ATP /AUD m.v.	6.000	3.535	2.300



# LÆRERKREDS 44 SKRIFTLIG BERETNING 2022



3120	Lønsumsafgift	28.000	34.480	35.000
3190	Personaleudgifter - IALT	299.800	303.252	303.300
3400	Kontorhold			
3410	Kontorartikler	5.000	3.847	5.000
3415	Husholdningsartikler	2.500	3.668	4.000
3420	Kopimaskine	6.000	5.752	6.000
3430	Porto	500	87	100
3440	Gebyrer - bank/giro		1.000	1.000
3442	Konting.opkr.DLF	42.000	41.784	42.000
3450	Telefon/fax	10.000	10.421	11.000
3460	Nyanskaffelser	10.000	7.070	10.000
3470	Forsikringer	20.000	16.177	18.000
3480	Avis/håndb./tidsskr.	5.000	3.172	4.000
3510	IT-hardware	10.000	2.799	10.000
3520	IT-software	2.100	50	2.700
3590	Kontorhold - I ALT	113.100	95.826	113.800
3700	Lokale-udgifter			
3710	Husleje	228.000	228.000	228.000
3730	Varme	10.000	25.554	35.000
3740	Vand	2.000	1.013	1.500
3750	El	12.000	5.414	10.000
3770	Rengøring/havearbejde	40.000	51.657	50.000
3780	Vedligehold. - indvendig	20.000	0	20.000
3781	Vedligehold. - udvendig	7.000	6.365	7.000
3790	Lokaleudgifter - IALT	319.000	318.003	351.500
4000	Revision			
4100	Revision/jur.assistance	13.000	13.000	13.000
5100	Renter			
5110	Renteindtægt - bank/giro	87.000	87.745	87.000
5210	Renteudgift - bank/giro	10.000	4.810	5.000
5295	Renter ind/ud - IALT	77.000	82.936	82.000
5490	Hensættelser IALT	0	0	0
<b>5999</b>	<b>UDGIFTER - IALT</b>	<b>3.094.400</b>	<b>2.853.909</b>	<b>3.146.100</b>
	<b>BALANCE - (Indt. -Udgift.)</b>	<b>-68.400</b>	<b>7.391</b>	<b>-54.100</b>

Forpligtelse til betaling af frikøb (4 mdr.) pr. 31. december 2021 udgør ca. 580.000 kr. Der er p.t. hensat 570.000 kr. i regnskabet.

Egenkapitalen bør ifølge DLF's vedtægter være på mellem 10 % og 15 % af kontingentindtægterne (mellem ca. 250.000 kr. til 375.000 kr.). Der var pr. 31. december 2021 en egenkapital i kredsen på 902.348 kr.

Kredsens andel af AKUT-fonden (uddannelse af TR og AMR) var pr. 31/12 2021 på 722.270 kr., som er overført til 2022. Det samlede rådighedsbeløb for 2022 er på 1.243.490 kr.

**BUDGET FOR LÆRERKREDS 44's SÆRLIGE FOND**

konto		Budget 2021	Regnskab 2021	Budget 2022
	<b>INDTÆGTER</b>			
102	Husleje	228.000	228.000	228.000
130	Renteindtægter - bank	0	-17	-20
<b>190</b>	<b>INDTÆGTER I ALT</b>	<b>228.000</b>	<b>227.983</b>	<b>227.980</b>
	<b>UDGIFTER</b>			
	<u>Konfliktudbetalinger</u>			
202	Konfliktudbetalinger, medlemmer	0	0	0
203	Faglige kampagner	0	0	0
	<u>Administration</u>			
210	Adm.bidrag til kredsen			
220	Revision	13.000	13.000	13.000
290	Administration i alt	13.000	13.000	13.000
	<u>Ejendomsudgifter</u>			
310	Prioritetsrenter	40.000	34.547	35.000
315	Renter lån i kredsen	87.000	88.000	88.000
320	Ejendomsskatter m.m.	13.500	13.254	13.500
330	Vedligeholdelse	25.000	39.537	20.000
340	Forsikringer	7.500	7.261	7.500
390	Ejendomsudgifter i alt	173.000	182.599	164.000
	<u>Afskrivninger</u>			
410	Afskrivninger ejendom	60.268	60.268	60.268
<b>590</b>	<b>UDGIFTER I ALT</b>	<b>246.268</b>	<b>255.867</b>	<b>237.268</b>
<b>599</b>	<b>ÅRETS RESULTAT</b>	<b>-18.268</b>	<b>-27.884</b>	<b>-9.288</b>

Særlig Fonds egenkapital var pr. 31/12 2021: 1.449.076 kr.

Særlig Fonds gæld til kreditforeningen var pr. 31/12 2021: 1.232.441 kr.

Særlig Fonds gæld til Lærerkreds 44 var pr. 31/12 2021: 2.223.551 kr.



## Vedrørende dagsordenens punkt 8: Valg til kredsstyrelsen



### **Pernille Nørgaard – genopstiller til formandsposten**

Jeg brænder stadig for at arbejde for medlemmerne af Lærerkreds 44 i Køge og Stevns. Jeg vil fortsat gerne bidrage til arbejdet med al min erfaring, mit engagement og energi, og derfor genopstiller jeg til formandsposten i Lærerkreds 44, Køge og Stevns.

Jeg tror fortsat på, at samarbejde og fællesskab er den bedste vej til at styrke det gode arbejdsliv og den gode skole. Vores ønske om - og vilje til - samarbejde har, sammen med en stor portion vedholdenhed, givet os lokal indflydelse og resultater. I Køge og Stevns står vi i dag med lokalaftaler om arbejdstid. Og i begge vores kommuner har vi indgået forhåndsaftaler på lokallønnen, der næste år betyder, at vi endelig ligger på lønniveau med sammenligningskommunerne. Selvom der er meget, der går den rigtige vej, så stopper arbejdet langtfra her.

At mindske arbejdspresset og få sat tempoet ned, kæmpe for ressourcer, fastholde aftalesporet, styrke opbakningen til folkeskolen og hjælpe når medlemmers arbejdsliv er svært, er blot nogle af de vigtige arbejdsopgaver der er, og fortsat vil være. Men jeg ser det også som helt afgørende for medlemmernes arbejdsmiljø og for folkeskolens fremtid, at vi får sat fokus på at finde bedre løsninger på inklusionsopgaven. Ved at være en troværdig, vedholdende og uundgåelig aktør, når det drejer sig om alle de forhold, der vedrører medlemmernes arbejdsliv, forsøger vi hver dag at gøre en reel forskel for medlemmerne.

Opgaven med at bane vejen for at medlemmerne kan lykkes med deres arbejde i et godt og langt arbejdsliv og sikre, at vores fagprofessionelle stemme bliver hørt i skoledebatten, ønsker jeg som formand at fortsætte. Det arbejde skal ske i et tæt samarbejde med medlemmerne, de øvrige lokale og centrale tillidsvalgte. Ingen kan gøre det alene, men i fællesskab kan vi gøre en forskel.



### **Heine Rasmussen - genopstiller til kredsstyrelsen og som kongresdelegeret**

Jeg er 47 år og har været ansat på Hastrupskolen i Køge siden år 2000.

Jeg har igennem flere år siddet i kredsstyrelsen, de sidste 10 år som næstformand og kongresdelegeret, et arbejde jeg ønsker at fortsætte. Jeg er medlem af Forvaltnings-MED-udvalget (FMU-BUF) i Køge samt suppleant til Hoved-MED-udvalget (HMU) i Køge.

Mit daglige arbejde er hovedsageligt sagsbehandling, hvor jeg hjælper vores medlemmer, der eksempelvis er stresssygemeldt, fyringstruet, har fået forkert løn mv. Endvidere står jeg for kursus- og kompetenceudvikling af TR, AMR og kredsstyrelsesmedlemmer. Jeg har i flere år været ansat som underviser på Dan-

marks Lærerforenings TR-uddannelse.

Hver tirsdag underviser jeg på Hastrupskolen. Det styrker og kvalificerer mit arbejde som sagsbehandler og politisk valgt, at jeg på "egen krop" har mærket Lov 409, samt de store udfordringer der har været de sidste par år pga. Corona.

Jeg har gennem mit arbejde i Danmarks Lærerforening opbygget et stort netværk, som er meget værdifuldt i mit strategiske arbejde som kongresdelegeret. Dette netværk ser jeg som en afgørende betydning for at få maksimal indflydelse på beslutningerne i kongressen.





Vi skal i det daglige og i kongressen arbejde på, at alle medlemmers arbejdsmiljø forbedres. Vi skal væk fra at forsvare vores profession, i stedet skal vi styrke vores selvforståelse og fortælle om verden, at lærergerningen er en vigtig brik i samfundet. Vi skal bruge den medvind vi har fået i Coronakrisen. Her tænker jeg især på kortere skoledage og flere to-lærer timer. Jeg vil arbejde for flere penge til folkeskolen, PPR og UU. Lærerne skal have færre undervisningstimer og bedre tid til forberedelse.

Jeg mener, at man når længst og får mest indflydelse ved at samarbejde med relevante parter. Netop ved at indgå i en konstruktiv dialog med forvaltningschefer, skoleledere og politikere, kan vi som fagforening være med til at skabe balance mellem krav og resurser. Et synligt bevis på at samarbejdet er vejen frem er, at vi nu har indgået lokalaftaler i både Stevns og Køge Kommune. Lokalaftaler, der er med til at forbedre lærernes arbejdsmiljø og ikke mindst muligheden for at lykkes med opgaven.



### **Peter Bilde – genopstiller til kredsstyrelsen og som kongresdelegeret**

Jeg har været overenskomstansat lærer siden 1988, jeg har siddet i kredsstyrelsen i godt 20 år. Derudover har jeg været fællestillidsrepræsentant for lærerne i Stevns Kommune siden 2008.

I mit daglige arbejde som (valgt) sagsbehandler på kredskontoret møder jeg især de medlemmer, som skal have hjælp. Både glædelige begivenheder: barsels- og pensionsberegninger, men også de triste hvor medlemmer, der er kommet i klemme, skal have hjælp: forkert eller manglende løn- og pensionsudbetalinger, hjælp med opgaveoversigten, problemer med at få arbejdslivet til at fungere, samarbejdsproblemer med kolleger, sygdom og afskedigelse samt

hjælp til at "drible" igennem det sociale system hos jobcenteret med fleksjob, førtidspension eller andet for øje.

Samarbejdet mellem kredsen og tillids- og arbejdsmiljørepræsentanterne skal prioriteres højt. Mange problemer klares bedst, og mest smidigt, lokalt på den enkelte arbejdsplads. Det er yderst vigtigt, at medlemmerne, TR og AMR har en livline i kredsen, ligesom det er vigtigt for sagsbehandlingen i kredsen, at vi har et godt samarbejde med sagsbehandlerne i hovedforeningen samt de andre kredse. Kongresarbejdet ser jeg som et arbejde, der er i gang hele året, og ikke kun ved kongresserne. Er DLF på rette vej? Hvad skal evt. ændres? Især med hensyn til økonomi og vedtægter har jeg med forslag og ændringsforslag bidraget til kongressens arbejde (se under kongrespunktet under fagligt). Den vigtigste arbejdsform for at få ting ændret i foreningen er dog det samarbejde med de øvrige delegerede, som foregår udenfor kongressen.



### **Kim Kirkegaard Zachariassen – genopstiller til kredsstyrelsen**

Jeg genopstiller til kredsstyrelsen, da jeg brænder for opgaven, og da jeg mener, at jeg gør en forskel for kredsens medlemmer. Jeg kan tilbyde medlemmerne en repræsentant, som har energi, vedholdenhed, politisk tæft og et flammende fagpolitisk engagement. Det er min ambition, at Lærerkreds 44, Køge og Stevns fortsat skal arbejde på, at komme endnu tættere på vores medlemmer ude på kredsens skoler. Samtidig skal vores medlemmer kunne se og mærke en offensiv kredsstyrelse, der både formår at præge den fagpolitiske retning internt i Danmarks Lærerforening, og som samtidig evner at indgå skarpt og konstruktivt i den offentlige skoledebat.

Jeg er 38 år og har i snart 13 år været ansat på Ellebæksskolen. Udover at undervise i udskolingen, har jeg først i 6 år været arbejdsmiljørepræsentant, mens jeg i de seneste knap 6 år har været mine kollegers tillidsrepræsentant. Ved siden af mine tillidsposter på Ellebæksskolen repræsenterer jeg ligeledes



Danmarks Lærerforening i Forvaltnings-MED-udvalget i Børne- og Uddannelsesforvaltningen i Køge.

Mit fagpolitiske hjertebarn er lærernes arbejdsmiljø, som er under stadig større pres! Kommunale prestigeprojekter, ligegyldige kurser, flygtige fagportaler og et højt undervisningstimetal er vilkår alle vi lærere på Stevns og i Køge kender fra vores hverdag på gulvet.

Det absolut største arbejdsmiljømæssige dyr i åbenbaringen er dog inklusionsdagsordenen! Inklusion blev indført med flotte ord, men uden den nødvendige investering. Inklusion er en spareøvelse, der hver dag gør skade på vores mest sårbare børn, ødelægger klassefællesskaber, nedbryder dygtige og samvittighedsfulde lærere og i sidste ende underminerer hele den danske folkeskole.

Hvis jeg bliver genvalgt, har medlemmerne mit ord på, at jeg vil bekæmpe denne dagsorden såvel indadtil i Danmarks Lærerforening, hvor vi nu taler om såkaldte mellemordninger, som udadtil i vores to kommuner, hvor vores i forvejen underfinansierede skolevæsner fodres med egen hale, når kommunernes mest udsatte børn fastholdes i skoletilbud, der ikke har de nødvendige rammer og ressourcer til at løse opgaven.



### **Ulla Bodekær Jacobsen – genopstiller til kredsstyrelsen**

Jeg har haft fornøjelsen af at være med i kredsstyrelsen gennem de sidste 2 år, og har besluttet fortsat at lægge energi og kræfter i arbejdet med henblik på at skabe gode arbejdsvilkår for alle medlemsgrupper.

Jeg har arbejdet på Ejby Skole i 26½ år – heraf de 8 år som tillidsrepræsentant.

Vi er nået langt med A20 samt lokale aftaler i Køge og Stevns, men der er fortsat et arbejde i at få det implementeret i en grad, så det enkelte medlem kan mærke en positiv forskel. Samarbejdsprojektet med intentionen om transparens og gennemsigtighed er et vigtigt arbejdsredskab, som vi skal arbejde på at udvikle. Det kan vi bl.a. gøre med skoleplanen, og det er mit håb, at vi på sigt kan komme tidligere ind i maskinrummet og få mere indflydelse på, hvordan ressourcerne bruges bedst.

Mit fokus vil fortsat være rammerne for at skabe varieret undervisning i en presset hverdag, hvor de inkluderende opgaver og dokumentationen heraf fylder mere og mere.

Mellemformer og gruppeordninger må ikke blive besparelsesmuligheder forklædt som nye specialpædagogiske tilbud. Tingene skal give mening og først og fremmest være en mulighed, som både børn og voksne kan drage fordel af.

Gode rammer for lærerjobbet er altafgørende i arbejdet med at rekruttere og fastholde lærere i et langt arbejdsliv. Det er vigtigt at værne om maksimumstimetal og tolærerordninger, så man i højere grad får en følelse af at lykkes med opgaven i dagligdagen, hvor der fortsat stilles flere og flere krav.

Jeg er optaget af, hvordan vi kan styrke det faglige fællesskab og sammen løse de fælles udfordringer – ikke bare på skolerne, men også i de mindre medlemsgrupper i foreningen.

Der er stadig behov for at arbejde på balancen mellem tid og opgaver. Vi skal have respekten for lærernes professionelle råderum tilbage og i højere grad have den pædagogiske debat tilbage på lærerværelset.

Vi skal fortsat arbejde på et sundt og godt arbejdsmiljø på arbejdspladserne i vores to kommuner. Her spiller professionel kapital en vigtig rolle. Som kreds skal vi derfor arbejde for, at der køres et forløb i Stevns kommune, og der gennemføres en tredje undersøgelse af den professionelle kapital i Køge.



### **Pia Kunnerup – opstiller til kredsstyrelsen**

Jeg er 43 år og har været lærer på Strøbyskolen i Stevns kommune i snart 20 år. Jeg har undervist alle klassetrin og i mange forskellige fag. I dette skoleår er jeg på mellemtrinnet og underviser blandt andet i dansk, matematik og historie.

Jeg har været tillidsrepræsentant på Strøbyskolen siden 2016, og jeg har været valgt som repræsentant for lærerne i Område-MED inden for Børn Unge og Læring i Stevns siden 2018.

I 2021-2023 har jeg den ære at sidde med i DLF's A20-arbejdsgruppe, hvor jeg fungerer som bindeled mellem hovedstyrelsen og os helt almindelige lærere i forhold til implementeringen af A20 og de udfordringer, vi møder på skolerne.

Jeg stiller op til kredsstyrelsen, fordi jeg synes, det er vigtigt, at medlemmerne i Stevns kommune er repræsenteret i kredsstyrelsen. Det betyder selvfølgelig ikke, at jeg kun arbejder for medlemmerne i Stevns, men jeg ser en bredt sammensat kredsstyrelse som en styrke.

Jeg har fulgt kredsstyrelsens gode arbejde gennem årene og mener, at jeg kan byde ind i en kredsstyrelse med hverdags erfaringer fra en folkeskole, godt humør, og en vilje til utrætteligt at arbejde for den udvikling, vi ønsker både helt lokalt og mere generelt.

Jeg vil gerne understøtte og bidrage til den vigtige og gode dialog med politikere, ledere og forvaltning, som kredsstyrelsen hidtil har haft, og som er fundamental, hvis arbejdsforholdene skal bedres på skolerne. Det er vigtigt - i en tid med lærermangel og flugt fra folkeskolen - at få gjort skolerne til attraktive arbejdspladser og få passet på os, der hænger i og løser kerneopgaven hver dag. Desværre går det ikke altid særlig stærkt, når man skal rykke noget politisk og forvaltningsmæssigt, så her gælder det om at være vedholdende. Derudover ser jeg kredsstyrelsen som et vigtigt anker, der skal hjælpe lærerne og de lokale tillidsvalgte med at skabe gode løsninger og sikre ordentligt arbejdsmiljø helt ude på den enkelte skole. For det er på den enkelte skole, man skal kunne mærke, at DLF arbejder for lærerne. I den forbindelse ser jeg min post i A20-arbejdsgruppen som en god mulighed for at få formidlet videre til hovedstyrelsen, hvad skolerne og medlemmerne i kreds 44 har brug for, hvis A20 skal gøre en forskel.

Jeg vil se frem til at samarbejde med de andre gode kræfter i kredsstyrelsen, såfremt jeg skulle være så heldig at blive valgt.